

CENTRO IN MOVIMENTO



"CENTRI RICREATIVI ESTIVI" 2019

Primarie e Secondarie di Primo Grado
c/o SCUOLA PRIMARIA "DANTE ALIGHIERI" RESCALDINA

La Cooperativa Sociale Duepunti capo opera dal 1988 nel campo dei Servizi sociali ed educativi, collaborando con diversi Enti Locali e puntando ad offrire Servizi professionali ed altamente qualitativi. In particolare, l'équipe progettuale del Settore Animazione Pedagogica della Cooperativa vanta più di 25 anni di esperienza diretta nella gestione di Centri Ricreativi Diurni Estivi. Gli obiettivi educativi e l'impostazione che proponiamo all'Amministrazione Comunale di Rescaldina per la gestione dei Centri Ricreativi Diurni Estivi concordano con le indicazioni del Piano Socio Assistenziale della Regione Lombardia. Nell'area dei minori il piano individua nei Centri Ricreativi Diurni Estivi un servizio di tipo preventivo finalizzato all'attuazione di una "concreta politica di prevenzione e socializzazione, in modo integrato con i servizi del tempo libero, dando continuità all'azione educativa della scuola". La filosofia di fondo della nostra progettualità, infatti mira, non solo a superare la concezione del Centro come "posteggio", ma ha la finalità di sviluppare nei bambini e nei genitori una concezione del Centro Estivo come una importante possibilità di crescita attraverso la condivisione di esperienze significative. Sicuramente i Centri rispondono alle legittime esigenze di quelle famiglie che per motivi di lavoro sono costrette a restare fuori casa per buona parte della giornata durante il periodo delle vacanze scolastiche, ma rappresentano un'occasione per tutti i genitori di offrire ai propri figli un'esperienza che la struttura scolastica non sempre permette, attraverso un'organizzazione più aperta e meno vincolata alle esigenze didattiche. Crediamo quindi che la frequenza dei Centri, pur se di breve durata, può rappresentare un momento significativo nella crescita e nella formazione dei bambini/ragazzi, sia per l'intensità e la molteplicità delle esperienze, con attività d'animazione, ludiche, sportive ed espressive, che per la complessità delle relazioni sociali che s'intessono tra i pari e con gli educatori.

Nel corso degli anni abbiamo finalizzato il nostro operato alla definizione di un modello di gestione che garantisca il successo dei Centri nei termini della validità pedagogica delle attività, dello star bene di tutti i partecipanti, della sicurezza dei bambini, della efficienza del servizio. Il modello, supportato da i diversi temi conduttori, è articolato su diverse fasi, che pur essendo realizzabili separatamente in modo efficace, permette di ipotizzare un percorso di crescita per i bambini/ragazzi nell'arco di diversi anni, considerando in particolare che:

- la possibilità di gestire i CRE per più anni, reca in sé una valenza estremamente positiva, in quanto permette, in chiave ludico pedagogica, uno sviluppo più armonico e mirato del tema trattato.*
- le mille attività che come sempre si possono compiere al CRE, diventano tanto più significative ed apprezzate quanto più il tema conduttore piace e coinvolge bambini e ragazzi.*

Potremo così accompagnarli in una serie d'attività, esperienze e vissuti, che, pur essendo fruibili anche da bambini/ragazzi che frequentano il Centro per un solo anno, sviluppano la massima potenzialità per quei bambini/ragazzi che per necessità o scelta delle loro famiglie si trovano a frequentarli per diversi anni consecutivi.

Proporre un modello non significa però applicarlo in modo rigido, bensì impostare un programma di attività che, a partire da un progetto specifico, si adatti al territorio nel quale il servizio si svolgerà. Si vogliono così considerare sia le caratteristiche culturali, storiche ed ambientali del Comune ove si opera, sia le disponibilità strutturali, così da coordinare ed integrare le risorse presenti nella programmazione delle attività proposte ai bambini/ragazzi, puntando ad una loro valorizzazione e scoperta.

Lo scorso anno, con IL GIRO DEL MONDO IN 80 GIOCHI bambini e ragazzi hanno avuto modo di divertirsi facendo un viaggio alla scoperta della “ludogeografia”. È stato un percorso caratterizzato dalla ricerca dei giochi più diffusi nel mondo, e da affascinanti scoperte che sono poi diventate uno stimolo per i ragazzi per l’allestimento della festa dove sono stati invitati a giocare mamma e papà il giorno della festa.

Il tema conduttore che abbiamo scelto per questo CRE sarà “CENTRO IN MOVIMENTO”, dove bambini e ragazzi avranno modo di scoprire o approfondire le caratteristiche delle molteplici attività ludico/motorie e motorio/espressiva che saranno il cuore del Centro. Il fine è l'esplorazione dell'ambiente “motorio” come realtà ludico-educativa, dove ogni scoperta, anche la più piccola, ti può non solo insegnare qualcosa ma soprattutto divertire. Il Centro sarà caratterizzato da attività che pur appartenendo alla dimensione ludica e pur nel contesto della programmazione “normale” del CRE, si rifaranno ad una realtà di scoperta, da parte di bambini e ragazzi, di tutto ciò che è movimento, tenendo presente che ognuno di loro sarà coinvolto ed agirà secondo le proprie capacità e possibilità.

Ricordiamo che il progetto educativo vero e proprio è costellato dalle considerazioni, riflessioni e attività correlate alla programmazione educativa e che i temi conduttori rappresentano in fondo lo stimolo per attuarle in modo giocoso e affascinante. Il progetto, nei suoi contenuti ludici e pedagogici, sarà chiaramente adattato alle proposte ed alle esigenze che bambini, ragazzi ed educatori esprimeranno nel corso dell'esperienza, in modo da favorire negli stessi quelle caratteristiche di estemporaneità e creatività che dovrebbero regolare la vita giocosa dei Centri. Il CRE si concluderà con la realizzazione di una festa, dove bambini e ragazzi avranno modo di esporre l’esperienza vissuta al CRE, mostrando al pubblico dei genitori le “giocose” scoperte effettuate, e le tecniche acquisite.

Tema conduttore CRE Primarie e Secondarie

Alla luce delle considerazioni sopra effettuate ed in relazione allo sviluppo complessivo del progetto per i CRE 2019 ecco il tema conduttore e le attività principali che saranno correlate al tema.

CRE 2019		“CENTRO IN MOVIMENTO” ... ehi amico datti una mossa !	
Il nostro progetto dedicato all'attività fisica, propone un tema conduttore dei CRE incentrato sulla scoperta dell'ambiente motorio. Le più diffuse attività ludico/motorie e motorio/espressiva saranno quindi il cuore del Centro. Quali sono le specialità dell'atletica? Quali sono le figure principali che ci lavorano attorno al musical? Ma quanti sono i balli di gruppo? Giocare a scoprirlo sarà il tema che accompagnerà la vita del centro. I ragazzi avranno quindi modo di sperimentarsi nei diversi ruoli e nelle diverse specialità sportive... ehi amico, datti una mossa!			
ATTIVITÀ CORRELATE		METODOLOGIA	
	<u>NORD SUD OVEST EST:</u> Giochi di orienteering ... mappe e bussole saranno indispensabili per lo svolgimento dei vari giochi di squadra. I ragazzi con l'aiuto dell'educatore imparano a decifrare le mappe e a muoversi adeguatamente negli spazi da esplorare.	<i>Giochi di conoscenza e di esplorazione</i>	
	<u>MILLE SPORT:</u> Con la guida di un esperto i ragazzi avranno modo di sperimentarsi o di approfondire le tecniche delle principali attività sportive. In palestra o in giardino verranno proposte attività di squadra; es. staffette, tornei e gincane o prove individuali di atletica.	<i>Giochi motori e giochi di squadra</i>	
	<u>L'OFFICINA CREATIVA:</u> Attività laboratoriali creative che prevedono la realizzazione individuale o collettiva di oggetti artistici. Verranno utilizzati e sperimentati materiali specifici e tecniche innovative, da quelle pittoriche a quelle ...	<i>Laboratori artistici e di manipolazione</i>	
	<u>MUSICAL:</u> Ideazione e realizzazione di “attività musicali”, “teatrali”, “danza” ecc... Laboratori di attività scenografiche e grandi costruzioni finalizzati alla spettacolazione di fine Centro	<i>Laboratori espressivi e motori</i>	
	<u>FESTA SPETTACOLO FINALE</u> Alla fine dei Centri organizzeranno e realizzeranno una “festa spettacolo”. Sarà l'occasione per esternare le scoperte effettuate e le attività realizzate durante i CRE. Per questo avvenimento verranno messe a disposizione dalla cooperativa, come già avvenuto in passato, “figure specializzate” nella progettazione ed organizzazione di eventi spettacolari.		

Giornata tipo CRE Primarie e Secondarie

È in questa dimensione che si inserisce la struttura della “giornata tipo” che è stata sperimentata con successo in oltre venticinque anni di attività e che sarà articolata in relazione con le problematiche relative a programmazione e gestione organizzativa dei centri.

Orario	MATTINA		
07,30 09,00	PRE CENTRO - ACCOGLIENZA		Attività “tranquille” e di breve durata:
	•accoglienza nuovi iscritti •comunicazioni ai e dai genitori •raccolta e verifica di moduli e autorizzazioni		•giochi da tavolo e mini tornei •brevi letture •origami e disegno
09.00 09.30	RITROVO GRANDE GRUPPO		
	•rilevazione presenze giornaliere •comunicazioni ai e dei ragazzi •comunicazioni sulle attività previste		•organizzazione gruppi/squadre •allestimento spazi e preparazione materiali
09.30 12.00	ATTIVITÀ O GIOCHI STRUTTURATI		
	ATTIVITÀ MOTORIE	LABORATORI	ALTERNATIVE
	sperimentazione delle tecniche sportive MILLE SPORT GRANDE GIOCO	• L’OFFICINA CREATIVA Proposte attività del laboratorio di manipolazione e costruzione • NORD-SUD-OVEST-EST	
12.00 12.30	FASE PRE-PRANZO	•riordino degli spazi utilizzati •riordino del materiale	•igiene personale •preparazione al pranzo
12.30 13.30	PRANZO. Verificate le capacità di autogestione dei bambini, gli educatori li supportano per migliorarla, favoriscono le interazioni in questo importante momento di socializzazione e promuovono il mantenimento di comportamenti adeguati a tavola.		
POMERIGGIO			
13.30 14.30	GIOCHI "TRANQUILLI "– RELAX Vengono proposte attività "rilassanti": • “la ludoteca del centro” • “il salotto” conversazioni a tema • “l’angolo della lettura” libri e fumetti		SPAZIO COMPITI Per chi ne fa richiesta, con l’affiancamento dell’educatore “Laboratorio compiti” • svolgimento dei compiti delle vacanze • avvio di piccole ricerche tematiche
	ATTIVITÀ O GIOCHI STRUTTURATI		
14.30 16.30	ATTIVITÀ LUDICO/MOTORIA	LABORATORI	ALTERNATIVA
	• MILLE SPORT • GIOCHI IN GIARDINO	• LABORATORIO “MUSICAL” Laboratori sul tema conduttore e per la preparazione della festa/spettacolo finale (per secondaria I°) • Realizzazione “BLOG” del CRE	GIOCHI d’ACQUA Vengono organizzati giochi d’acqua.
16.30 17.00	MERENDA		
17.00 19.00	POST CENTRO – USCITA Giochi di movimento, giochi in giardino, attività ludica autogestita dai bambini. Durante il momento dell’uscita verrà allestito un banchetto che permetterà non solo di monitorare le uscite, ma soprattutto dare e ricevere eventuali comunicazioni dai e ai genitori.		

Settimana tipo CRE Scuola Primaria e Secondaria di Primo Grado

In considerazione delle attività proposte nel progetto pedagogico del Centro si può prospettare un'organizzazione giornaliera e settimanale così sinteticamente riassunta:

		ORGANIZZAZIONE TIPO DELLE ATTIVITÀ SETTIMANALI									
Giornata		LUNEDÌ		MARTEDÌ		MERCOLEDÌ		GIOVEDÌ		VENERDÌ	
7:30 – 9:00PRE CENTRO		Attività “tranquille, piccoli giochi, canto, lettura, accoglienza nuovi iscritti. Comunicazioni con i genitori, verifica delle autorizzazioni.									
Mattina	BUON INIZIO!!! Comunicazioni sull’organizzazione settimanale delle attività Giochi di conoscenza e socializzazione 		MILLE SPORT Tornei e attività sportive organizzate in palestra, all’aperto o c/o strutture sportive del territorio. Giochi di squadra, calcetto, volley, pallacanestro, staffette, gimkane, nuovi sport. 		GITE (quando previste) Escursione di una giornata intera alla scoperta di luoghi di particolare interesse ambientale e/o naturalistico (parchi naturali, agriturismo, ecc.) strutture sportive, parchi acquatici e parchi divertimento 		 USCITE SUL TERRITORIO di Rescaldina, visita al mercato, biblioteca, parchi e giardini, cascine ecc...		MILLE SPORT Tornei e attività sportive organizzate in palestra, all’aperto o c/o strutture sportive del territorio. Giochi di squadra, calcetto, volley, pallacanestro, staffette, gimkane, nuovi sport.		
							“AQUILONANDO” “IL GRANDE GIOCOLAIO” Laboratori		GIOCO LIBERO IN GIARDINO 		
	12:30 – 13:30		Pranzo e igiene personale				Pranzo e igiene personale		Pranzo e igiene personale		Pranzo e igiene personale
13:30 – 14:30 RELAX		LUDOTECA GRUPPO COMPITI 		LUDOTECA GRUPPO COMPITI 				GIOCHI DI RUOLO		KARAOKE GRUPPO COMPITI	
Pomeriggio	 L’OFFICINA CREATIVA Laboratori artistici Pittura, lavorazione materiali, cartonaggio, ecc.		GIOCHI CON L’ACQUA Giochi di in giardino, ecc...		Pranzo al sacco ATTIVITÀ ALTERNATIVE Servizio Cre garantito con un minimo di 10 bambini		IL GIRO DEL MONDO IN 80 GIOCHI GRANDE GIOCO 		LABORATORIO “MUSICAL” Canto, musica, danza, costumi e scenografie per lo spettacolo Secondaria di I° BLOG “CRE-SCALDINA” 		
			NORD SUD OVEST EST Attività di orienteering ed esplorazione ambientale 						BUON FINE SETTIMANA!!! Letture della posta del centro. Riassunto delle attività realizzate. 		
17:00– 19:00 POST CENTRO		Giochi di movimento, giochi in giardino, attività ludica autogestita dai ragazzi. In caso di maltempo verranno proposte attività strutturate all’ interno: videoteca, ludoteca, disegno, letture guidate, ecc. Durante il momento dell’uscita verrà allestito un banchetto che permetterà non solo di monitorare e registrare le uscite, ma soprattutto dare e ricevere eventuali comunicazioni dai e ai genitori.									

Si prevede che alcune delle attività strutturate saranno sempre presenti nell'ambito della programmazione settimanale (gita, grande gioco, attività sportive tornei di ogni tipo, laboratori, canto o danza). A queste se ne aggiungeranno altre in relazione alle proposte programmatiche dell'équipe.

PROMEMORIA PER I GENITORI

Le gite rappresentano per noi un elemento importante nella vita del CRE e saranno organizzate in località di particolare interesse ambientale, ludico, culturale o sportivo. Nella scelta dei luoghi di destinazione deve essere prestata particolare attenzione sia alle necessarie **garanzie di sicurezza**, che alla loro **compatibilità con le tutte le caratteristiche dei minori** presenti ai centri. La tipologia e le località di destinazione delle gite che saranno proposte per i CRE 2019 di Rescaldina si riferisce a gite **già sperimentate più volte** durante le attività di centri gestiti dalla Cooperativa.

Le modalità di pagamento saranno concordate con i partecipanti una volta stabilite le destinazioni.

QUANDO SI VA IN GITA:



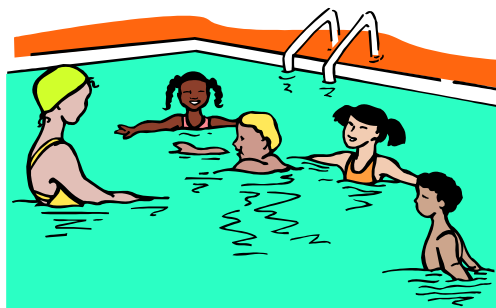
- ✓ Zainetto
- ✓ K. Way
- ✓ Felpa leggera
- ✓ Cappello
- ✓ Scarpe comode per il cammino, possibilmente non sandali

Inoltre se si va in luoghi in cui possono esserci zanzare si raccomanda di spalmare preventivamente i bambini con repellente idoneo.

PER LE ATTIVITÀ ACQUATICHE OCCORRONO:

- ✓ Asciugamano o accappatoio
- ✓ Ciabatte di gomma
- ✓ Costume
- ✓ Sacchetto di plastica per riporre gli indumenti bagnati
- ✓ Biancheria intima di ricambio
- ✓ Cuffia (l'uso è obbligatorio)
- ✓ Crema solare

se possibile far indossare il costume prima di arrivare al Centro



DA PORTARE AL CENTRO QUANDO NECESSITA

Un paio di scarpe da ginnastica per poter accedere alla palestra ed una maglietta di ricambio.

N.B. Tutto il materiale occorrente per le attività viene fornito dalla Cooperativa pertanto s'invitano i genitori a non mandare i propri figli al centro con oggetti di valore o giochi personali, per lo smarrimento dei quali la Cooperativa non si assume alcuna responsabilità.

Per informazioni:

Cooperativa Sociale
DUEPUNTIACAPO
ONLUS

***Organizzazione non Lucrativa
di Utilità Sociale***

Via Ugo La Malfa 5/b
20037 Paderno Dugnano (Mi)

P. IVA 00945980969
C.F. 09179070157

Tel.: 0299045242

Fax: 0299048880

www.duepuntiacapo.it

E-mail: info@duepuntiacapo.it

E-mail dedicata: crerescaldina@duepuntiacapo.com



CERTIFICAZIONE ISO 9001:2008

**“PROGETTAZIONE ED EROGAZIONE DI SERVIZI SOCIO EDUCATIVI, SOCIO ASSISTENZIALI E SOCIO
SANITARI RIVOLTI AD ADULTI, MINORI E PERSONE CON DISABILITA' FISICA E/O PSICHICA”**