

IL MAGICO MONDO DEI SENSOLI



"CENTRI RICREATIVI ESTIVI" 2019

Infanzia
c/o SCUOLA dell'INFANZIA "DON POZZI" RESCALDINA

La Cooperativa Sociale Duepunti capo opera dal 1988 nel campo dei Servizi sociali ed educativi, collaborando con diversi Enti Locali e puntando ad offrire Servizi professionali ed altamente qualitativi. In particolare, l'équipe progettuale del Settore Animazione Pedagogica della Cooperativa vanta più di 20 anni di esperienza diretta nella gestione di Centri Ricreativi Diurni Estivi. Gli obiettivi educativi e l'impostazione che proponiamo all'Amministrazione Comunale di Rescaldina per la gestione dei Centri Ricreativi Estivi concordano con le indicazioni del Piano Socio Assistenziale della Regione Lombardia. Nell'area dei minori il piano individua nei Centri Ricreativi Diurni Estivi un servizio di tipo preventivo finalizzato all'attuazione di una "concreta politica di prevenzione e socializzazione, in modo integrato con i servizi del tempo libero, dando continuità all'azione educativa della scuola". La filosofia di fondo della nostra progettualità, infatti mira, non solo a superare la concezione del Centro come "posteggio", ma ha la finalità di sviluppare nei bambini e nei genitori una concezione del Centro Estivo come una importante possibilità di crescita attraverso la condivisione di esperienze significative. Sicuramente i Centri rispondono alle legittime esigenze di quelle famiglie che per motivi di lavoro sono costrette a restare fuori casa per buona parte della giornata durante il periodo delle vacanze scolastiche, ma rappresentano un'occasione per tutti i genitori di offrire ai propri figli un'esperienza che la struttura scolastica non sempre permette, attraverso un'organizzazione più aperta e meno vincolata alle esigenze didattiche. Crediamo quindi che la frequenza dei Centri, pur se di breve durata, può rappresentare un momento significativo nella crescita e nella formazione dei bambini, sia per l'intensità e la molteplicità delle esperienze, con attività d'animazione, ludiche, sportive ed espressive, che per la complessità delle relazioni sociali che s'intessono tra i pari e con gli educatori.

Nel corso degli anni abbiamo finalizzato il nostro operato alla definizione di un modello di gestione che garantisca il successo dei Centri nei termini della validità pedagogica delle attività, dello star bene di tutti i partecipanti, della sicurezza dei bambini, della efficienza del servizio. Il modello, supportato da i diversi temi conduttori, è articolato su diverse fasi, che pur essendo realizzabili separatamente in modo efficace, permette di ipotizzare un percorso di crescita per i bambini nell'arco di diversi anni, considerando in particolare che:

- la possibilità di gestire i CRE per più anni, reca in sé una valenza estremamente positiva, in quanto permette, in chiave ludico pedagogica, uno sviluppo più armonico e mirato del tema trattato.*
- le mille attività che come sempre si possono compiere al CRE, diventano tanto più significative ed apprezzate quanto più il tema conduttore piace e coinvolge bambini e ragazzi.*

Potremo così accompagnarli in una serie d'attività, esperienze e vissuti, che, pur essendo fruibili anche da bambini che frequentano il Centro per un solo anno, sviluppano la massima potenzialità per quei bambini che per necessità o scelta delle loro famiglie si trovano a frequentarli per diversi anni consecutivi.

Proporre un modello non significa però applicarlo in modo rigido, bensì impostare un programma di attività che, a partire da un progetto specifico, si adatti al territorio nel quale il servizio si svolgerà. Si vogliono così considerare sia le caratteristiche culturali, storiche ed ambientali del Comune ove si opera, sia le disponibilità strutturali, così da

coordinare ed integrare le risorse presenti nella programmazione delle attività proposte ai bambini, puntando ad una loro valorizzazione e scoperta.

Lo scorso anno i bambini del CRE avevano viaggiato sul loro **“TRENINO FANTASTICO”** incontrando differenti personaggi fantasiosi che li avevano coinvolti in una bella esperienza estiva. Il tema conduttore scelto per questo CRE Scuole dell’Infanzia 2019 propone il coinvolgimento, in chiave ludico/pedagogica, dei bambini attorno alla scoperta, tra gioco e realtà e tra realtà e fantasia, delle peculiarità che caratterizzano il mondo sensoriale. Ciò che quotidianamente circonda il bambino diventerà quindi oggetto di uno scrupoloso gioco d’attenzione, dove tutto è da scoprire, valutare, conoscere e riconoscere. Verranno proposte attività di vario tipo, da quelle di manipolazione e costruzione a quelle motorie, da quelle ludico ricreative a quelle espressive, utilizzando le tecniche di animazione più adeguate all’età evolutiva dei bambini. Il tema di quest’anno sarà **“IL MAGICO MONDO DEI SENSOLI”**. Sarà l’amico Capostazione conosciuto l’estate scorsa, a presentare ai bambini i **“SENSOLI”**, che avranno il compito di svelare i tanti segreti del loro magico e “sensibile” mondo. **Tattolo, Nusolo, Vedolo, Scoltolo e Gustolo**, sono infatti i personaggi fantastici, dotati di capacità “straordinarie” che condurranno i bambini del CRE alla scoperta del mondo sensoriale. I bambini diverranno così piccoli “esploratori” intenti ad osservare e valutare, in modo “attivo” l’ambiente che li circonda e perché no, grazie anche allo gnomo **Fifolo**, le relative insidie. I bambini saranno dotati di un vero e proprio “magico kit” dell’esploratore” composto da strumenti quali ASCOLTOMETRI, ANNUSOMETRI, TOCCOMETRI, GUARDOMETRI e GUSTOMETRI con i quali si diventeranno a compiere attente e scrupolose attività di esplorazione. Abbiamo dato forma alle attività di un percorso a tappe, pensando che ciò possa permettere, anche a quei bambini che frequentano per un breve periodo i CRE, di vivere comunque un’esperienza intensa e significativa. Ricordiamo che il progetto educativo vero e proprio è costellato dalle miriadi di considerazioni, riflessioni e attività correlate alla programmazione educativa e che i temi conduttori rappresentano in fondo lo stimolo per attuarle in modo giocoso e affascinante. I CRE si concluderanno con la realizzazione di una festa/spettacolo dove i bambini avranno modo di esternare l’esperienza vissuta al CRE, mostrando al pubblico dei genitori le scoperte effettuate, i giochi inventati, i prodotti dei laboratori e quanto altro realizzato attorno al tema conduttore.

Tema conduttore CRE Scuola dell'infanzia

Alla luce delle considerazioni sopra effettuate, in relazione allo sviluppo complessivo del progetto per i CRE 2019 ecco il tema conduttore e le attività principali correlate.

"IL MAGICO MONDO DEI SENSOLI"

...Tattolo, Nusolo, Vedolo, Scoltolo Gustolo...e Fifolo...

Le attività dei CRE Scuole dell'Infanzia saranno caratterizzate dalla realizzazione, da parte di bambini ed operatori, di un viaggio fantastico alla scoperta, tra realtà e fantasia, dei mille modi per divertirsi, ma anche imparare allegramente. Il "Magico Mondo dei Sensoli" trasformerà infatti i bambini in piccoli "esploratori", volti a scoprire l'ambiente che li circonda, a catturame, attraverso il gioco ed il divertimento, ogni più piccolo segreto, pericoli compresi. Sarà un'esperienza rivolta al mondo sensoriale, e con l'aiuto dei nostri nuovi amici Tattolo, Gustolo, Vedolo, Scoltolo e Nusolo potremmo compiere un altro fantastico viaggio, per scoprire un mondo nuovo e misterioso...allora amici prendiamo i nostri toccometri, guardometri, annusometri, ascoltometri e gustometri e partiamo! Ehi, c'è Fifolo, non dimentichiamoci dei fifometri!

	ATTIVITÀ CORRELATE	METODOLOGIA
	<u>Il Kit dell'esploratore</u> : ascoltometri, annusometri, guardometri, toccometri e gustometri... Osservo attentamente il mio amico, ascolto la sua voce, annuso il suo profumo, ad occhi chiusi lo riconosco...	Giochi di esplorazione Giochi di animazione e di socializzazione
	<u>Le mani di TATTOLO</u> : con le mani lavoro, tocco, sento e riconosco: morbido, liscio, ruvido, freddo, caldo ecc... Ma non solo le mani possono "tattolare", possiamo usare anche i piedi!? Gli animali di "Manombra"	Laboratorio di Manipolazione Attività tattili/sensoriali Laboratorio mani/animali
	<u>Le papille di GUSTOLO</u> : "Un mondo di sapori", attività prevalentemente legate al momento del pranzo e della merenda. Riconosciamo e descriviamo dolce, salato, amaro, aspro ecc... Di che colore saranno questi sapori?	(A TAVOLA) Laboratorio degli assaggi
	<u>Gli occhi di VEDOLO</u> : osservo e imparo; guarda attentamente! Quali sono le differenze? Guarda quanti colori, se li mischiamo cosa succede?	Drammatizzazione Laboratori Artistici Educazione all'immagine
	<u>Il naso di NUSOLO</u> : odoro e mi accorgo che: i fiori profumano, il gorgonzola puzza, che odore nella stalla! Perché l'elefante ha il naso così lungo? Quello del cane è bagnato! E gli uccelli non hanno il naso?	Laboratorio dei profumi
	<u>Le orecchie di SCOLTOLO</u> : per ascoltare musica, fiabe, suoni e rumori usiamo le orecchie...ma perché non sono tutte uguali? L'elefante le ha enormi, il gatto a punta e quelle della talpa, dove sono?	Esplorazione sensoriale Laboratorio di danza e musica Lecture guidate
<u>FESTA SPETTACOLO FINALE</u> . Alla fine di luglio i Centri organizzeranno e realizzeranno una "festa spettacolo". Sarà l'occasione per condividere le scoperte effettuate e le attività realizzate durante i CRD.		Laboratori Tematici per la Festa

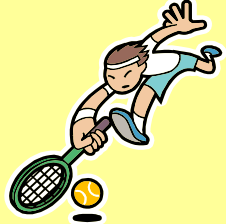
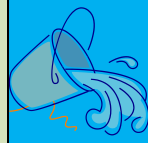
Giornata tipo CRE Scuole dell'Infanzia

È in questa dimensione che si inserisce la struttura della “giornata tipo” che è stata sperimentata con successo in oltre venticinque anni di attività e che sarà articolata in relazione con le problematiche relative a programmazione e gestione organizzativa dei centri.

Orari		MATTINA				
07,30 09,00	PRE CENTRO - ACCOGLIENZA		Attività “tranquille” e di breve durata:			
	• accoglienza nuovi iscritti • comunicazioni ai e dai genitori • raccolta e verifica di moduli e autorizzazioni		• giochi da tavolo e mini tornei • letture animate e canti collettivi • disegno			
RITROVO GRANDE GRUPPO						
09.00 09.30	• rilevazione presenze giornaliera • comunicazioni ai e dei bambini • stimolo alle attività giornaliera		• organizzazione gruppi omogenei • allestimento degli spazi e preparazione materiali			
ATTIVITÀ O GIOCHI STRUTTURATI						
9.30 11,30	ATTIVITÀ MOTORIE		ATTIVITÀ LABORATORIALI		ALTERNATIVE	
	• BABY SPORT Mini tornei e mini sport		• MANIPOLANDIA • I CINQUE SENSOLI Attività di manipolazione Laboratori dei personaggi		USCITE SUL TERRITORIO. Prediletta la mattina perché in genere più fresca.	
	• GRANDE GIOCO • GIOCHI MOTORI					
11.30 12.00	FASE PRE-PRANZO		• riordino degli spazi utilizzati • riordino del materiale		• igiene personale • preparazione al pranzo	
12.00 13.00	PRANZO. È un importante momento di socializzazione, gli educatori monitorano sia le necessità individuali di assistenza dei bambini che la adeguatezza dei loro comportamenti a tavola.					
POMERIGGIO						
13.00 14.30	GIOCHI “TRANQUILLI” e attività "rilassanti": • “la ludoteca del centro”, giochi da tavolo • disegno libero, gioco libero			RELAX Per i bambini abituati a fare il “riposino” viene predisposto uno spazio apposito.		
ATTIVITÀ O GIOCHI STRUTTURATI						
14.30 16.30	ATTIVITÀ LUDICO/MOTORIA		LABORATORI ESPRESSIVI		ALTERNATIVE	
	• GIOCHI MOTORI • GIOCHI SPAZIALI • DANZA - MUSICA Laboratorio di psicomotricità GIOCHI IN GIARDINO		• I LABORATORI de “IL MAGICO MONDO DEI SENSOLI” ...Tattolo, Nusolo, Vedolo, Scoltolo Gustolo...e Fifolo... laboratori specifici sul tema conduttore		• GIOCHI d’ACQUA • LE MILLE BOLLE BLU giochi d’acqua.	
16.30 17.00	MERENDA					
17.00 19.00	POST CENTRO – USCITA Giochi di movimento, giochi in giardino, attività ludica autogestita dai bambini. Durante il momento dell’uscita verrà allestito un banchetto che permetterà non solo di monitorare le uscite, ma soprattutto dare e ricevere eventuali comunicazioni dai e ai genitori.					

Settimana tipo CRE Scuola Infanzia

In considerazione delle attività proposte nel progetto pedagogico del Centro si può prospettare un'organizzazione giornaliera e settimanale così sinteticamente riassunta:

ORGANIZZAZIONE TIPO DELLE ATTIVITÀ SETTIMANALI					
Giornata	LUNEDÌ	MARTEDÌ	MERCOLEDÌ	GIOVEDÌ	VENERDÌ
7:30-9:00 PRE CENTRO	Attività "tranquille, piccoli giochi, canto, lettura, accoglienza nuovi iscritti. Comunicazioni con i genitori, verifica delle autorizzazioni.				
MATTINA	 BUON INIZIO!!! Giochi di conoscenza e socializzazione atti a favorire l'integrazione dei nuovi bambini iscritti. Giochi per l'identificazione delle figure educative di riferimento GIOCHI MOTORI Giochi in piccolo gruppo di sicurezza.	 QUASI TUTTI AL MARE Attività di acquaticità e piccoli giochi acquatici. I Pesciolini d'oro Le mille bolle blu Mini staffette con l'acqua	GITE (quando previste) Escursione di una giornata intera (parchi naturali, parchi acquatici e di divertimento) IN ALTERNATIVA "MINI PASSEGGIATE" Giretti in biblioteca, parchi sul territorio 	BABY SPORT Mini tornei e attività sportive strutturate all'aperto o in salone. Laboratorio Motorio 	GRANDE GIOCO  Gioco collettivo con la partecipazione di tutti i bambini. Il grande gioco, organizzato precedentemente dagli educatori, ha attinenza con il tema conduttore del centro.
12:00 – 13:00	Pranzo e igiene personale	Pranzo e igiene personale	PICNIC	Pranzo e igiene personale	Pranzo e igiene personale
13:00 – 14:30	LUDOTECA 	RELAX	GIOCANTO	LETTURE ANIMATE	GIOCHI SONORI
POMERIGGIO	I CINQUE SENSOLI  Incontro/Drammatizzazione con i personaggi fantastici. Stimolo alla realizzazione delle attività settimanali LABORATORI GIOCHI DI ANIMAZIONE GIOCHI DIDATTICI MANIPOLANDIA 	"LA VASCA " Giochi con l'acqua. Organizzazione di piccoli giochi con l'acqua  IL GIARDINO FANTASTICO Giochi e animazione nel giardino del Centro 	TRAVESTIMENTI Realizzazione di costumi e scenografie per la festa  GIOCHI SPAZIALI Psicomotricità	GIOCO LIBERO IN GIARDINO  "CHI VIENE OGGI" Incontro con i personaggi del Magico Mondo dei Sensoli 	LABORATORI ESPRESSIVI Drammatizzazione, danza, canto, musica, spettacoli varie  BUON FINE SETTIMANA!!! Rivisitazione guidata e animata delle attività realizzate durante la settimana.
17:00– 19:00 POST CENTRO	Giochi di movimento, giochi in giardino, attività ludica autogestita dai bambini. In caso di maltempo verranno proposte attività strutturate all' interno: videoteca, ludoteca, disegno, letture guidate, ecc. Durante il momento dell'uscita verrà allestito un banchetto che permetterà non solo di monitorare e registrare le uscite, ma soprattutto dare e ricevere eventuali comunicazioni dai e ai genitori.				

Si prevede che alcune delle attività strutturate saranno sempre presenti nell'ambito della programmazione settimanale (gita, grande gioco, attività sportive tornei di ogni tipo, laboratori, canto o danza). A queste se ne aggiungeranno altre in relazione alle proposte programmatiche dell'équipe.

PROMEMORIA PER I GENITORI

Le gite rappresentano per noi un elemento importante nella vita del CRE ed eventualmente saranno organizzate in località di particolare interesse ambientale, ludico, culturale o sportivo. Nella scelta dei luoghi di destinazione deve essere prestata particolare attenzione sia alle necessarie **garanzie di sicurezza**, che alla loro **compatibilità con le tutte le caratteristiche dei minori** presenti ai centri. La tipologia e le località di destinazione delle gite che saranno proposte per i CRE 2019 di Rescaldina si riferisce a gite **già sperimentate più volte** durante le attività di centri gestiti dalla Cooperativa. Le modalità di pagamento saranno concordate con i partecipanti una volta stabilite le destinazioni.

QUANDO SI VA IN GITA:

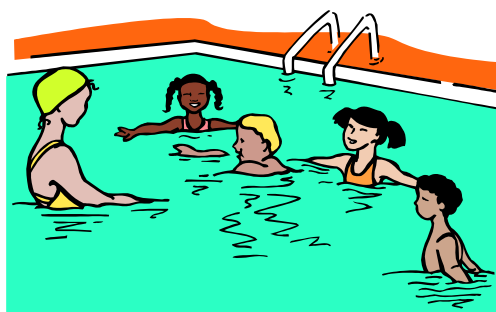


- ✓ Zainetto
- ✓ K. Way
- ✓ Felpa leggera
- ✓ Cappello
- ✓ Scarpe comode per il cammino, possibilmente non sandali

Inoltre se si va in luoghi in cui possono esserci zanzare si raccomanda di spalmare preventivamente i bambini con repellente idoneo.

PER LE ATTIVITÀ ACQUATICHE OCCORRONO:

- ✓ Asciugamano o accappatoio
- ✓ Ciabatte di gomma
- ✓ Costume
- ✓ Sacchetto di plastica per riporre gli indumenti bagnati
- ✓ Biancheria intima di ricambio
- ✓ Cuffia (l'uso è obbligatorio)
- ✓ Crema solare



se possibile far indossare il costume prima di arrivare al Centro

DA TENERE A SCUOLA

- ✓ Un cambio completo
- ✓ Lenzuolino per coloro che fanno il riposino pomeridiano
- ✓ Bicchiere
- ✓ Cappellino
- ✓ Calze antiscivolo
- ✓ Salvietta con asola per appenderla

Tutto il materiale personale deve essere contrassegnato con il nome e l'iniziale del cognome del bambino.

N.B. Tutto il materiale occorrente per le attività viene fornito dalla Cooperativa pertanto s'invitano i genitori a non mandare i propri figli al centro con oggetti di valore o giochi personali, per lo smarrimento dei quali la Cooperativa non si assume alcuna responsabilità.

Per comunicazioni inerenti le attività:

**Cooperativa Sociale
DUEPUNTIACAPO
ONLUS**

***Organizzazione non Lucrativa
di Utilità Sociale***

***Via Ugo La Malfa 5/b
20037 Paderno Dugnano (Mi)***

***P. IVA 00945980969
C.F. 09179070157***

Tel.: 0299045242

Fax: 0299048880

www.duepuntiacapo.it

E-mail: info@duepuntiacapo.it

E-mail dedicata: crerescaldina@duepuntiacapo.com



CERTIFICAZIONE ISO 9001:2008

**"PROGETTAZIONE ED EROGAZIONE DI SERVIZI SOCIO EDUCATIVI, SOCIO ASSISTENZIALI E SOCIO SANITARI RIVOLTI AD
ADULTI, MINORI E PERSONE CON DISABILITA' FISICA E/O PSICHICA"**